



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

**BATTALGAZİ KLAYMAKAMLIĞI**

**Hacı Halil Çiftliği Ortaokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kım bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ferdi KOPARAL

Okul Müdürü



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
FERDİ KOPARAL	OKUL MÜDÜRÜ
BEKİR ATAY	MÜDÜR YARDIMCISI
KEMAL DİRİCAN	ÖĞRETMEN
MEHTAP ŞAHİN	ÖĞRETMEN
ADİL AKBULUT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
KEMAL DİRİCAN	ÖĞRETMEN
MEHTAP ŞAHİN	ÖĞRETMEN
BAHTINUR GÜRCÜOĞLU	ÖĞRETMEN
GÜLER MUM	ÖĞRETMEN
AYŞENUR SEVİNDİ	ÖĞRETMEN
BEKİR ATAY	MÜDÜR YARDIMCISI



### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

*Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.*

*Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.*



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulun Tarihçesi :Okulumuz 1966-1967 öğretim yılında, eğitim ve öğretime açılmıştır.08.09.2008 tarihine kadar birleştirilmiş sınıf olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 08.09.2008 tarihinde eğitim öğretime açılan yeni okulla birlikte müstakil sınıflarda eğitim-öğretime başlamıştır. Yeni okulun açılması ile birlikte okulumuzda taşımali eğitim de başlamış oldu. Okulumuz 3 katlıdır. Kazan Dairesi zemin katta olup, bodrum kat bulunmamaktadır.

Okulumuzun eski binası ve lojmanı 1966 yılında yapılmış olup bir derslik mevcuttur ve kullanılmaktadır. Ayrıca bir tane de lojmanı bulunmaktadır. Okulumuzun yeni binası 08.09.2008 yılında hizmete açılmıştır. Yeni binada 8 derslik,1 Fen Teknoloji Laboratuvarı,1 Öğretmenler Odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Anasınıfı,1 Müdür Odası bulunmaktadır. Her sınıfta kitaplık bulunmaktadır. Okul binamızda ambar, spor salonu, atölye ve arşiv bulunmamaktadır. Arşiv olarak çatı kullanılmaktadır. Okul oyun alanı 1200m<sup>2</sup>dir. Okulumuza ait toplam 30.000 m<sup>2</sup> arsa vardır.

**2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

- **STRATEJİK AMAÇ 1. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.**
- **Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar, okulöncesi eğitime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.**

Okulumuz kayıt bölgesindeki okul öncesi yaş grubu içerisinde bulunan çocuklarımızın tamamına yakını okul öncesi eğitime kazandırılmış, okulöncesi eğitim maliyetleri bakanlığımızın da almış olduğu tedbirler kapsamında azaltılarak ailelerimizin okul öncesi eğitime olumsuz bakmalarına sebep olan maliyetler azaltılarak velilerimizin çocuklarımızı okul öncesi eğitime kayıt yaptırmaları sağlanmıştır

- **STRATEJİK AMAÇ 2:Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**
- **Stratejik Hedef 2.1:Okulumuz 8.sınıf öğrencilerinin akademik başarı(TEOG, PBYS) düzeylerini arttırmak.**

Okulumuz 8 sınıf öğrencilerin akademik başarısını arttırmaya yönelik olarak bakan namazın başlatmış olduğu dyk kursları okulumuza açılmış öğrencilerimiz hafta sonu kurslarında eksiklerini tamamlamak sınava hazırlık kapsamında soru çözmek ve benzeri konularda eğitimler alarak sınavlardaki başarıları arttırmaya çalışılmıştır kısmen başarılı olursa da son zamanlarda dünya çapında olduğumuz salgın ve daha sonrasında bölgemizde yaşamış olduğumuz büyük depremler dolayısıyla çok sağlıklı bir eğitim öğretim süreci geçirilememiştir Bu sebepten dolayı önceki stratejik planımızda belirtmiş olduğumuz hedeflerin Tam manasıyla gerçekleştirildiğini söyleyemeyiz

- **Stratejik Hedef 2. 2: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kalitesinin artırılması.**

Yaşamış olduğumuz bu olumsuz süreçler içerisinde mümkün olduğu kadar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılmasına Özen gösterilmiş öğrencilerin katılımı sağlanmaya çalışılmış ders dışı egzersiz çalışmaları sınıflar arası turnuvalar il geneli resim şiir ve benzeri yarışmalara katılmıştır

- **Stratejik Hedef 2.3. Okul toplumunun iletişim halinde olması ve kararlara katılımlarının sağlanması**

Toplumunun iletişim halinde olması ve karararak hatırlamanın sağlanması için okul idaresince alınan kararlarda öğretmen öğrenci ve okul aile birliği ile iletişim halinde olunarak kararların Okul paydaşlarınca ortak alınmasına Özen gösterilmiş Okulumuz sınıf

seviyelerinde WhatsApp veli bilgilendirme grupları oluşturulmuş okulumuza yapılan etkinlikler planlamalar ve benzeri etkinlikler için Okulumuz sitesinde paylaşımlar yapılmıştır

- **STRATEJİK AMAÇ 3: Beşeri.fiziki.mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**
- **Stratejik Hedef 3.1: Fiziki mekânlarının bakımlı, güvenli, temiz, sağlıklı ve çekici hale getirmek.**

Okulumuz fiziki mekanlarını bakımlı güvenli temiz sağlıklı ve çekici hale getirmek için okulun maddi imkanları çok fazla yeterli değildi Ancak Bakanlığımızın son iki yıldır okullarımıza gönderdiği ödenekler sayesinde bu mekanların bakımı güvenli hale getirilmesi temizliği sağlıklı ve öğrencilerimiz tarafından güvenli bir şekilde kullanılabilmesi için İş Güvenliği ve Sağlığı tedbirleri çerçevesinde gerekli onarımlar bakımlar yapılmıştır Ve ve bu iş ve bakımların sürekli olarak yapılması sağlanmaktadır

- **Stratejik Hedef 3.2: Veli desteği ve okulun gelir kaynaklarını arttırmak.**

Yaşamış olduğumuz pandemi süreci ve üzerine üst üste yaşadığımız yıkıcı depremlerden sonra velilerimiz okullarımıza daha fazla ilgi göstermekte daha fazla yardımcı olmakta ve ellerinden geldiğince maddi ve manevi olarak okullarımıza gereken desteği ve özeni vermektedir

- **Stratejik Hedef 3.3. Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.**

Daha önceki maddelerde de bahsettiğimiz gibi Okulumuzun iş ve işlemleri ile ilgili yaptığı etkinliklerle ilgili olarak WhatsApp veli bilgilendirme grupları oluşturulmuş internet sitesi Güncellenmiş ve bu mecralarda okulumuzla ilgili gerekli bilgilendirmeler etkili ve hızlı bir şekilde öğrenci ve velilerimizle paylaştırılmaktadır

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararları

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

### Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 662.2, 662.3	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözetken, çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamı sağlanacak ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önlemler oluşturulacak.(662)</p> <p>Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sürdürülecektir. (662.3)</p>
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none"><li>9. Madde,</li><li>41. Madde</li></ul>	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı, Kurum Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Sürüm 3.1, 2021)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (06 Ekim 2022)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2023)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme durumunun raporlanması
Malatya İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	

**Battalgazi İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planı**

**Tümü**



## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

### 2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Müfredatın işlenmesini sağlamak.
- Rehberlik Hizmetleri sağlamak.
- Sosyal-Kültürel Etkinlikler düzenlemek.
- Kurslar yapmak.
- Projeler hazırlamak.
- Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak.

### 2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okul kültürüne uygun yarışmalar yapmak.
- Turnuvalar yapmak.
- Masa tenisi oynatmak.
- Bilgi yarışması yapmak(Genel Kültür).

### 2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğrenci başarısını değerlendirmek.
- Öğrenci davranışlarını değerlendirmek.
- Merkezi sınav ve Bursluluk sınavlarına hazırlayıcı ölçme ve değerlendirme araçları kullanmak.

### 2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Proje ve Performans Görevleri yaptırmak.
- Sosyal projeler yapmak.
- Malatya okuyor projesi kapsamında okuma saati düzenlemek.

### 2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrenci işlerini yapmak.
- Kayıt-Kabul İşlemlerini yapmak.
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak.
- Öğrencilerin devam-devamsızlık takibini yapmak.

- Başarı takibi yapmak.
- Öğrenci Sağlığı ile ilgili işleri yapılmasını sağlamak.

#### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- Maaş yapmak.
- Ek dersleri yapmak.
- Yolluk yapmak.
- Eğitim-Öğretim ödeneğini yapmak.
- Kademe,Derece terfi işlemlerini yapmak.
- Görevlendirmeleri yapmak.

#### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- Okulun fiziki çevresini düzenlemek.
- Teknolojinin kullanılabilirliğini sağlamak.
- Okulun fiziki görüşünü temiz tutulmasını sağlamak.
- Teknolojiyi aktif kullanmak.
- Fiziki ve Teknolojik gelişmeleri sağlamak.

## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenciler	Doğrudan Sürece Etki Edenler	X					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmenler	Doğrudan Sürece Etki Edenler	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Yöneticiler	Doğrudan Sürece Etki Edenler	X					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	İlçe Milli Eğitim	Doğrudan Sürece Etki Edenler	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Belediyeler	Dolaylı Sürece Etki Edenler						3	3	İzle; Gözet
6	İl Milli Eğitim	Doğrudan Sürece Etki Edenler	X					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Okul Aile Birliği	Doğrudan Sürece Etki Edenler	O					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Rehberlik Araştırma Merkezi	Doğrudan Sürece Etki Edenler	O					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754812 / Hacı Halil Çiftliği Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04223411199 /
Kurum E-Posta :	754812@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://hacihalilciftligiortaokulu.meb.k12.tr/">https://hacihalilciftligiortaokulu.meb.k12.tr/</a>
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://www.google.com/maps/place/Hac%C4%B1+Halil+O%C4%9Flu+%C3%87iftli%C4%9Fi+%C4%B0lk%C3%B6k%C4%9Fretim+Okulu/@38.3293429,38.4669827,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x407639d4a8d24a41:0x81a5bc0c052f40!8m2!3d38.3293387!4d38.4695576!16s%2Fg%2F11kqn6s8zw?entr">https://www.google.com/maps/place/Hac%C4%B1+Halil+O%C4%9Flu+%C3%87iftli%C4%9Fi+%C4%B0lk%C3%B6k%C4%9Fretim+Okulu/@38.3293429,38.4669827,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x407639d4a8d24a41:0x81a5bc0c052f40!8m2!3d38.3293387!4d38.4695576!16s%2Fg%2F11kqn6s8zw?entr</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	08.09.2008
Toplam Çalışan Sayısı:	22

### 2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmen:	0	1	1
Sınıf Öğretmeni:	4	2	6
Branş Öğretmeni:	2	6	8
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	3	1	4
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	12	10	22

### 2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	6	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	66
	Bayan :	9		Kız :	62
	Toplam :	15		Toplam :	128

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5	20	16	0	0	0	0	0	0	36
2	6	13	18	0	0	0	0	0	0	31
3	7	16	17	0	0	0	0	0	0	33
4	8	17	11	0	0	0	0	0	0	28
<b>Toplam</b>		<b>66</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	2	0	1	2
Öğretmen	0	4	5	0	2	3

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Sürekli İşçi	Temizlik ,Kalorifer Ateşleme vb.
2	Müdür	Yönetici
3	Müdür Yardımcısı	Yardımcı Yönetici
4	Typ	Temizlik
5	Öğretmen	Eğitim-Öğretim



**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	0

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	1
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

**2.7.3. Teknolojik Düzey****2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	5	5	5	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Projeksiyon	1	1	1	0
5	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	2	2	2	0
6	Bilgisayar	1	1	1	0
7	Fotokopi	0	0	0	0
8	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
9	Ses sistemi	1	1	1	1
10	Mikrofon	1	1	1	0
11	Telefon	1	1	1	0
12	Güvenlik kamerası	16	16	16	0
13	Televizyon	1	1	1	0

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Derslik Sayısı	4	0
3	Fen Laboratuvarı	1	0
4	Kazan Dairesi	1	0
5	Öğretmenler Odası	1	0
6	Şube Sayısı	4	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	40000.00	42500.00	45000.00	47500.00	50000.00
2	Genel Bütçe	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi****2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
4.120,00	8.200,00	19.900,00

**2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi**

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Toplam :</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	29	24	0	6	6	0
Matematik	29	24	0	6	6	0
Fen Bilimleri	29	24	0	6	6	0
Sosyal Bilimler	29	24	0	6	6	0
Yabancı Dil	29	24	0	6	6	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	86.00	63.90	73.10	81.20	60.30	67.10	79.70	66.70	67.50	80.50	72.90	77.70
Matematik	79.50	63.70	61.50	83.50	52.50	65.70	79.70	60.90	62.60	89.50	65.10	66.60
Fen Bilimleri	83.50	65.00	67.40	79.00	66.60	68.20	75.00	75.50	66.40	86.90	74.90	75.70
Sosyal Bilgiler	78.50	66.80	67.40	85.40	73.00	70.70	80.80	75.90	72.50	0.00	0.00	0.00
Yabancı Dil	70.20	74.50	72.30	78.80	80.50	73.80	77.00	90.50	76.50	75.05	90.70	80.90
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82.60	71.50	73.30
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	90.40	84.20	75.10	98.80	85.00	81.40	95.30	86.60	91.90	91.50	84.30	91.80

### 2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Yabancı Dil	1.00	1.00	0.89
LGS	Türkçe	5.00	5.00	5.28
LGS	Matematik	3.00	2.00	2.16
LGS	Fen Bilimleri	6.00	5.50	5.56
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5.00	5.00	4.60
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	6.00	5.50	5.60



#### 2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	29.00	24.00	25.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	29.00	24.00	25.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	10.00	10.00	10.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

### 2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Geri Dönüşümlü Atıklar Çöp Değildir	0	0	17	0	0	1	0	0	0
Fidan Dikiyorum	0	0	17	0	0	1	0	0	0
Afete Hazırlık Eğitimi	0	0	22	0	0	1	0	0	0
24 Kasım Öğretmenler Günü ( KÜLTÜREL ETKİNLİKLER)	0	0	235	0	0	23	0	0	0
Enerji Verimliliği	0	0	11	0	0	1	0	0	0
Yerli Malı	0	0	110	0	0	10	0	0	10

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Yakan Topu	Fuat ÇELİK	10	0	

### 2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	2.00	2.00	2.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Faaliyet	Yerel	Hacı Halil Çiftliği Ortaokulu	Türk Patent Marka Tescili	3	Yılmaz BEHÇET		Okulun Logosu için Türk Paten Kuruluşundan Patent Alınmıştır

## 2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</li><li>• Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması</li><li>• Okullaşma oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması</li><li>• Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin yüksek olması</li><li>• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması</li><li>• Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlar</li><li>• Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li><li>• On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim</li><li>• Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı</li><li>• Normal öğretim yapılması</li><li>• Okul kadrosunun genç olması</li><li>• Öğretmen sirkülasyonunun fazla olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi</li><li>• Öğrenci velilerinin okul ilişkilerinin zayıf olması</li><li>• Öğrencilerin ailelerinin ekonomik ve kültürel yönlerinin zayıf olması</li><li>• Okulun taşıma merkezi olması</li><li>• Velilerin eğitimin önem derecesine bakış açılarının zayıf olması</li><li>• Rehber öğretmen ve rehberlik servisinin olmayışı</li><li>• Beslenme, sağlık ve hijyen koşullarının istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Yönetici, öğretmen ve çalışanlara yönelik ödüllendirme süreçlerinin etkin işletilememesi</li><li>• Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin yetersizliği</li><li>• Okulun akademik başarısının(MS,PBYS) istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması</li><li>• Okulun vizyon ve misyonunun yeterince paylaşılmaması</li></ul>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</li><li>• Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi</li><li>• Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek</li><li>• İlçemizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması</li><li>• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler</li><li>• Okula uzak mahallelerden gelen öğrencilerin olması</li><li>• Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim</li><li>• Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması</li><li>• Okulun güvenlik sorunu</li><li>• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın</li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>• Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması</li><li>• Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması</li><li>• İl ve İlçe merkezinin okulun bulunduğu bölgeye yakın olması</li><li>• Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması</li><li>• Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</li><li>• İlimizde üniversitenin bulunması</li></ul>	<p>olumsuz etkileri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li><li>• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması</li><li>• Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması</li><li>• Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı</li><li>• İlimizin 1. Ve 2. Derece deprem bölgesinde yer alması</li><li>• Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>• Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması</li><li>• Okula gelen öğrencilerden bazılarının bahçe içlerinden geçiyor olmaları ve bu yolun güvensiz hissedilmesi</li></ul>

## 2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada ve Türkiye'de gelişen bilinç ve atılan adımlar.</li><li>Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması.</li><li>Dünyada ve ülkemizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması.</li><li>Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler.</li><li>Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları.</li><li>Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim modeli sistemine geçilmesi.</li><li>Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar.</li><li>Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İlimiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları.</li><li>İlçemizin Büyük Şehire bağlı Merkez ilçe olması.</li><li>Doğal kaynak ve yapay göller gibi mevcut su kaynaklarına bağlı olarak balıkçılığın gelişme göstermesi.</li><li>Sınai, zirai ve kültürel fuar sayılarının artması.</li><li>İnşaat sektöründe kullanılan teknolojiler nedeni ile okul yapımlarının hızlanması ve depreme dayanıklı olması.</li><li>İlimizin ve ilçemizin en önemli tarımsal ürünü olan kayısının ülkemizin ihracat gelirinde önemli bir paya sahip olması.</li><li>Okul Aile Birliğinin bulunması.</li><li>Okulumuz çalışan ve diğer paydaşların azami tasarruf tedbirlerine önem veren bir tutum sergilemesi.</li><li>Teşvik ve kalkınma programlarında ilimizin yer alması.</li><li>Ulaşım probleminin olmaması, kolayca ulaşılabilmesi.</li></ul>
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer illere oranla düşük olması.</li><li>İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması, çevre illerin ilimize bakış açılarının olumlu yönde gelişmesine .</li><li>İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılarla sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması.</li><li>Bünyesinde Eğitim Fakültesinin de bulunduğu büyük bir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması.</li><li>Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı.</li><li>Fatih projesi kapsamında akıllı tahta ve dijital eğitim içeriklerinin olması.</li><li>Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımında yeni teknolojilerin kullanılması.</li></ul>



<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<p>üniversitenin bulunması.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İlçemizin tarihi dokusunun zenginliği.</li><li>• Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime verilen önem</li><li>• İlçemiz tarihi geçmişi ile ülkemizin kültürel yapısına önemli katkılar sağlamaktadır.</li><li>• Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir ilçe olması.</li></ul>	
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci.</li><li>• Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması.</li><li>• Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK?ların kurulması ve çalışması .</li><li>• Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi.</li><li>• Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi.</li><li>• Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge?ye önem verilmesi.</li><li>• Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yaklaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi.</li><li>• Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması.</li><li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar.</li></ul>	



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen nitelikli bireyler yetiştirmek; iletişime açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; insan ve çevreyle barışık, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; girişimci, yenilikçi, cesur, sağlıklı, mutlu ve onurlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

**3.2.**

Sadece bilgiyi paylaşan değil, üreten, bilginin tek otorite olduğu, demokratik ilişkilerin tam anlamıyla uygulandığı bir okul olmak?

3.3.

- Birbirimize saygılı davranırız
- Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır
- Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir
- Çevreyi korur ve geliştiririz
- Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir
- Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız
- Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir
- Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız
- Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	8	7	6	5	4	3
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%8	0	0	0	0	0	0

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul-veli işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması</li><li>Veli eğitim seviyesinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>

- Adrese dayalı kayıt sisteminin tam olarak uygulanamaması
- Doğal olaylar, hastalıklar nedeniyle öğrencilerin ara devamsızlık yapması
- Derslere destek amaçlı kullanılan dijital platformlara öğrencilerin ev ortamında ulaşamaması

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci devamsızlığını önlemeye yönelik ailelerle görüşme yapılması	Her ay	180	BEKİR ATAY
Velilerle devamsızlık konusunda iletişim halinde olunması	Her ay	3	BEKİR ATAY
Devamsızlık nedenleri tespit edilerek,devamsızlık nedenlerin ortadan kaldırılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
Velilerle görüşülerek öğrenci devamsızlığın nedenleri okul imkanları doğrultusunda çözülecektir.	Her ay	4	BEKİR ATAY
Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
Kazanım eksikliklerini tamamlayıcı dijital platformlara öğrencilerin yönlendirilmesi	Her ay	2	BEKİR ATAY

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%4	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%4	2	3	3	3	3	3
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%1	2	3	3	3	3	3

### Stratejiler



Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun fiziki durumunun yetersiz olması</li><li>Öğrenciye özel eğitim tanısı konulmasının toplum tarafından olumsuz düşünceler oluşturması</li><li>5. sınıfa geçen öğrencilerin ilk dönem ortaokula adaptasyon sorunu</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Oryantasyon çalışmaları doğrultusunda öğrencilerin okulun bölümlerinin tanıtılması,spor vb faaliyetlerle öğrencilerin okula uyumu sağlanacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitimlerin sunulması,gerekli yönlendirmelerin yapılması	Her ay	2	BEKİR ATAY
Öğrencilerle birebir görüşmelerin yapılması,sportif etkinliklere katılımın sağlanması	Her ay	2	BEKİR ATAY
Velilerle görüşülerek, uyum problemin gidirilmesi için aile olarak ne yapmaları gerektiği konusunda bilgilendirilme yapılması	Her ay	1	BEKİR ATAY

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%7	60.64	70	75	80	85	90
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%7	83.12	85	87	90	92	95
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%5	67	70	75	77	80	82
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%5	78.23	80	82	85	87	90
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%5	75.15	77	80	82	84	85

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin akademik becerilerini geliştirecek oyun, atölye vb. ortamların yetersizliği</li><li>Öğrencilerin akademik başarısını artırıcı çalışmalarda vel desteğinin yeterli olmaması</li></ul>

- Akademik başarıyı artırıcı etkinlikler için maddi destek ve işbirliği azlığı

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
Bakanlığın hazırladığı dijital platformlara öğrencilerin ulaşmasını sağlama	Her ay	1	BEKİR ATAY
Öğrencilerin duyu ve düşüncelerini ifade etmelerine yönelik etkinliklerin yapılması	Her ay	1	BEKİR ATAY
Okulda başarı sağlayan öğrencilere törenlerde ödülleri verilerek onure edilecektir	Her ay	1	BEKİR ATAY
Öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirici projeler verilerek, düşünme becerilerin geliştirilmesi sağlanacaktır	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%5	5	10	12	14	16	20
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%2	90	95	100	100	100	100

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tüm branşlarda okuma kültürünü geliştirici faaliyetlerin yapılmaması</li><li>Okuma -alama becerilerini geliştirici etkinliklerinde ibirlğine gidilememesi</li><li>Okulda okuma kültürünü geliştirici okuma ve anlama becerilerini geliştirici ölçme araçlarının belli branşlarla sınırlı olması</li><li>Okuma alışkanlığı kazandırma sürecinde edinilen kazanımlarla ebeveyn tutumlarının tutarlı olmaması</li></ul>
----------------	--

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilere düzenli kitap verilerek okuma sevgisi,alışkanlığı kazandırılmaya çalışılacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
Haftada bir ders saati okuma saati olarak planlanacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
Çok sayıda kitap okuyan öğrenciler ödülendirilecek	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%3	90	95	100	100	100	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%1	90	95	100	100	100	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%1	60	65	70	80	85	90
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%2	100	100	100	100	100	100

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek oyun, atölye vb. ortamların yetersizliği</li><li>• Okul bahçesinin yetersizliği ve betonarme zeminden oluşması</li><li>• Etkinlikler için maddi destek ve işbirliği sağlanamaması</li></ul>
----------------	---

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bütün öğrenciler kulüplere dağıtılarak,hiçbir öğrenci dışarda bırakılmayacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
Toplumsal sorunların çözümüne yönelik spor,eğitim vb. çalışmalar yapılacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
Çevre okullarla, başka kurum ve kuruluşlarla sosyal,sportif faaliyetler artırılabacaktır	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Öğrencilerin yarışmalara .projelere katılımın özendirilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Okul bahçesi geleneksel oyunlarını rahat sergileyecek şekilde düzenleme	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%1	1	2	3	4	5	5
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%1	1	1	2	3	4	5
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%2	5	8	9	10	10	10
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%3	40	50	60	70	70	70
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%1	65	70	75	80	85	90

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı rehber öğretmenin öğrenciler ile birebir görüşmeleri yeterli sayıda gerçekleştirilememesi.

### Faaliyetler

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Öğrencilerin birbirinde öğrenme koşulların sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Öğrencilerin yaratıcılıklarının geliştirilmesi,sergiledikleri ürünleri paylaşılmasının sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Öğretmenlerle işbirliği içinde olunması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Velilerle işbirliğine gidilerek çocuğun yaş grubuna uygun olarak sağlıklı iletişim için neler yapılması gerektiğini açıklama	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Öğrencilerle belı aralıklarla görümlerin yapılması	Her ay	1	BEKİR ATAY

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%2	90	92	94	96	98	100
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%2	90	92	94	96	98	100
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%2	90	92	94	96	98	100
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%2	90	92	94	96	98	100
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%2	2	3	4	4	4	4

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY



**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul binasının bodrum katının olmaması</li><li>Okulun çevreleyen koruyucu duvarının olmaması</li><li>Okulun nispeten ekonomik ve eğitim açısından dezavantajlı bir bölgede bulunması</li><li>Ödenek veya harcama taleplerinin karşılanamaması</li></ul>
----------------	---

**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Alanında uzman kişilerle görüşmelerin yapılması farkındalık oluşturma çalışmalarının yapılması	Dönem sonu	30	BEKİR ATAY
Alanında uzman kişilerin okula çağrılarak,gerekli farkındalıkların oluşmasını sağlama	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Sivil savunma konusunda öğrencilerin farkındalıklarının artırılması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Gerekli eylem planların günceliğinin kontrol edilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Gerekli tatbikatların yapılması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%2	1	2	3	4	5	6
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%2	80	85	90	92	95	95
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%2	10	15	20	20	25	30

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yönetici ve öğretmenin branşına olumlu etki sağlayacak eğitimin açılmaması</li><li>Hizmetiçi eğitimin yönetici ve öğretmene uygun zamanda açılmaması</li></ul>
----------------	--

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun sınıf ,lavabolar vb yerlerin düzeltme gerektiren yerlerin iyileştirilmesi	Her ay	1	BEKİR ATAY
Fiziki mekanların iyileştirilmesi için gerekli durumlarda kurumlarla işbirliğine gidilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
İlçe Milli Eğitimden gerekli koordinasyonun sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Sorunlar zamanında sektöre bildirilerek gerekli çözümler sağlanacak	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Okulu temizliği konusunda görüşler alınarak eksik görülen noktalar tamamlanacak	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%2	3	5	7	9	10	12
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%2	2	3	4	5	6	8
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%2	1	2	4	6	8	8
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%2	1	1	1	1	1	1

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/BEKİR ATAY

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Kurum personelini geliştirici mesleki çalışmaların yüzyüze yapılamaması
----------------	---

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Gerekli seminer duyurların yapılması ve teşvikinin yapılması sağlanacak	Dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Bakanlığın diğer kurum ve kuruluşların işbirliği dahilinde gerekli personelin yönlendirilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY

Öğretmen yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yapılacak kurs ve seminerde öğretmen katılımını sağlamak	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Gerekli kurs ve seminerlere katılımın sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
Sağlıklı iletişim temelinde personelin duygu ve düşüncelerine önem verme	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul çevresinin çevre bilinci açısından uygun olmaması</li><li>Okullarda enerji ihtiyacı için yenilenebilir enerji kaynaklarından yeterince yararlanılamaması</li><li>Çevresel ve iklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltıcı tedbirler için maddi imkanların kısıtlı olması</li></ul>



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci devamsızlığını önlemeye yönelik ailelerle görüşme yapılması	Her ay	180	BEKİR ATAY
F 1.1.2. Velilerle devamsızlık konusunda iletişim halinde olunması	Her ay	3	BEKİR ATAY
F 1.1.3. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek,devamsızlık nedenlerin ortadan kaldırılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
F 1.1.4. Velilerle görüşülerek öğrenci devamsızlığın nedenleri okul imkanları doğrultusunda çözülecektir.	Her ay	4	BEKİR ATAY
F 1.1.5. Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
F 1.1.6. Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
F 1.1.7. Kazanım eksikliklerini tamamlayıcı dijital platformlara öğrencilerin yönlendirilmesi	Her ay	2	BEKİR ATAY

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Oryantasyon çalışmaları doğrultusunda öğrencilerin okulun bölümlerinin tanıtılması,spor vb faaliyetlerle öğrencilerin okula uyumu sağlanacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitimlerin sunulması,gerekli yönlendirmelerin yapılması	Her ay	2	BEKİR ATAY

F 1.2.3. Öğrencilerle birebir görüşmelerin yapılması,sportif etkinliklere katılımın sağlanması	Her ay	2	BEKİR ATAY
F 1.2.4. Velilerle görüşülerek, uyum problemin gidirilmesi için aile olarak ne yapmaları gerektiği konusunda bilgilendirilme yapılması	Her ay	1	BEKİR ATAY

## 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Her ay	4	BEKİR ATAY
F 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlara öğrencilerin ulaşmasını sağlama	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.1.3. Öğrencilerin duyu ve düşüncelerini ifade etmelerine yönelik etkinliklerin yapılması	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.1.4. Okulda başarı sağlayan öğrencilere törenlerde ödülleri verilerek onure edilecektir	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.1.5. Öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirici projeler verilerek, düşünme becerilerin geliştirilmesi sağlanacaktır	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrencilere düzenli kitap verilerek okuma sevgisi,alışkanlığı kazandırılmaya çalışılacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.2.2. Haftada bir ders saati okuma saati olarak planlanacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.2.3. Çok sayıda kitap okuyan öğrenciler ödülendirilecek	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Bütün öğrenciler kulüplere dağıtılarak,hiçbir öğrenci dışarda bırakılmayacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.3.2. Toplumsal sorunların çözümüne yönelik spor,eğitim vb. çalışmalar yapılacak	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.3.3. Çevre okullarlan, başka kurum ve kuruluşlarlan sosyal,sportif faaliyetler artırılabacaktır	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.3.4. Öğrencilerin yarışmalara .projelere katılımın özendirilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.3.5. Okul bahçesi geleneksel oyunlarını rahat sergileyecek şekilde düzenleme	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Öğrencilerin birbirinde öğrenme koşulların sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.4.2. Öğrencilerin yaratıcılıklarının geliştirilmesi,sergiledikleri ürünleri paylaşılmasının sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.4.3. Öğretmenlerle işbirliği içinde olunması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.4.4. Velilerle işbirliğine gidilerek çocuğun yaş grubuna uygun olarak sağlıklı iletişim için neler yapılması gerektiğini açıklama	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.4.5. Öğrencilerle bel aralıklarla görüşmelerin yapılması	Her ay	1	BEKİR ATAY

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.



**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Alanında uzman kişilerle görüşmelerin yapılması farkındalık oluşturma çalışmalarının yapılması	Dönem sonu	30	BEKİR ATAY
F 1.1.2. Alanında uzman kişilerin okula çağrılarak,gerekli farkındalıkların oluşmasını sağlama	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.1.3. Sivil savunma konusunda öğrencilerin farkındalıklarının artırılması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.1.4. Gerekli eylem planlarının günceliğinin kontrol edilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.1.5. Gerekli tatbikatların yapılması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulun sınıf ,lavabolar vb yerlerin düzeltme gerektiren yerlerin iyileştirilmesi	Her ay	1	BEKİR ATAY
F 1.2.2. Fiziki mekanların iyileştirilmesi için gerekli durumlarda kurumlarla işbirliğine gidilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.2.3. İlçe Milli Eğitimden gerekli koordinasyonun sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.2.4. Sorunlar zamanında sektöre bildirilerek gerekli çözümler sağlanacak	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.2.5. Okulu temizliği konusunda görüşler alınarak eksik görülen noktalar tamamlanacak	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Gerekli seminer duyurularının yapılması ve teşvikinin yapılması sağlanacak	Dönem sonu	1	BEKİR ATAY

F 1.3.2. Bakanlığın diğer kurum ve kuruluşların işbirliği dahilinde gerekli personelin yönlendirilmesi	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.3.3. Öğretmen yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yapılacak kurs ve seminerde öğretmen katılımını sağlamak	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.3.4. Gerekli kurs ve seminerlere katılımın sağlanması	Her dönem sonu	1	BEKİR ATAY
F 1.3.5. Sağlıklı iletişim temelinde personelin duygu ve düşüncelerine önem verme	Her ay	1	BEKİR ATAY

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

## 6.1.

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>7400.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	7400.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	3500.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	3900.00

## Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Hedef-2	500.00	700.00	800.00	900.00	1000.00	3900
<b>Toplam</b>	<b>1000</b>	<b>1300</b>	<b>1500</b>	<b>1700</b>	<b>1900</b>	<b>7400</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>14700.00</b>
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	14700.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	3500.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	4000.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	3600.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	3600.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Hedef-2	600.00	700.00	800.00	900.00	1000.00	4000
Hedef-3	500.00	600.00	700.00	800.00	1000.00	3600
Hedef-4	600.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3600
<b>Toplam</b>	<b>2200</b>	<b>2500</b>	<b>2900</b>	<b>3300</b>	<b>3800</b>	<b>14700</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>12300.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	12300.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	3500.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	4400.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	4400.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Hedef-2	700.00	800.00	900.00	1000.00	1000.00	4400
Hedef-3	700.00	800.00	900.00	1000.00	1000.00	4400
<b>Toplam</b>	<b>1900</b>	<b>2200</b>	<b>2500</b>	<b>2800</b>	<b>2900</b>	<b>12300</b>